

Série n°2: Polynômes

Exercice 1

I-Répondre par Vrai ou Faux. Puis Justifier

Soient les polynômes $P(x) = x^3 - 3x + 2$ et $Q(x) = 4x^5 - 3x^4 + x^2$

- 1 1 est racine commune des deux polynômes P et Q
- 2 Le degré du polynôme $P(x) + Q(x)$ est égal à 8.
- 3 Le degré du polynôme $P(x) \times Q(x)$ est égal à 15

II- Pour chaque proposition, trouver la seule bonne réponse :

- 1 Soit $f(x) = x^3 - 4x^2 + |x| - 1$, $x \in \mathbb{R}$ est une fonction :
 - a Polynôme
 - b Rationnelle
 - c Ni polynôme ni rationnelle
- 2 Soit P, Q et R trois polynômes tel que $P(x) = Q(x) \times R(x)$ si $\deg P = 5$ et $\deg Q = 2$ alors $\deg(R) = ?$
 - a 10
 - b 7
 - c 3
- 3 Le polynôme $3x^3 - 6x^2 + x + 2$ est factorisable par :
 - a $x - 1$
 - b $x + 1$
 - c $x - 2$
- 4 Soit $f(x) = \frac{2x+3}{2x^2+8}$, la domaine de définition de f est :
 - a $\mathbb{R} \setminus \{-2, 2\}$
 - b $\mathbb{R} \setminus \{2\}$
 - c \mathbb{R}

III. Quel est le degré du polynôme nul ? Comment appelle-t-on les polynômes dont le degré est égal à 0 ?

Exercice 2

- 1 Soit $f(x) = x^3 + 4x^2 + x - 6$
 - a Vérifier que -2 est une racine de f
 - b Dédurre que $f(x) = (x + 2)(ax^2 + bx + c)$ où a, b et c sont des réels à déterminer
 - c Résoudre dans \mathbb{R} , $f(x) \geq 0$
 - d Dédurre le domaine de définition de $R(x) = \sqrt{f(x)}$
- 2
 - a Développer et réduire le polynôme $(x + a)(x^2 + 1)$
 - b Factoriser alors $g(x) = x^3 + 2x^2 + x - 2$
- 3 Soit $h(x) = \frac{f(x)}{g(x)}$
 - a Déterminer le domaine de définition de la fonction h
 - b Montrer que $x \in \mathbb{R}$ on a : $h(x) = \frac{(x-1)(x+2)}{x^2+1}$
 - c Résoudre dans \mathbb{R} , $h(x) \leq 1$

Exercice 3

On considère le polynôme $P(x) = (m^2 - m - 2)x^3 - (m + 1)x^2 + (m - 2)x + 2m - 1$
Déterminer le réel m pour que :

- 1 $d^0 P = 3$
- 2 $d^0 P = 2$
- 3 $d^0 P = 1$

Exercice 4

- 1 Déterminer le signe du polynôme $P(x) = x^2 + x + 1$
- 2 Soit la fonction f définie sur \mathbb{R} par : $f(x) = \sqrt{(x^2 + x + 1)}$

- 3 Montrer que f^2 est un polynôme de degré 2
- 4 En déduire que si f est un polynôme, alors son degré est égale à 1
- 5 Montrer qu'ils existent pas de réels a et b tel que, pour tout réel x : $\sqrt{(x^2 + x + 1)} = ax + b$

Exercice 5

Les questions sont dans une large mesure tous indépendantes

- 1 Calculer la somme des coefficients du polynôme :

$$P(x) = (1 - x + x^2)^3(1 + 3x - x^2)^2$$

- 2 Démontrer que $\sqrt{1 + x + x^4}$ n'est pas un polynôme.

Exercice 6

Soit le polynôme P défini par : $P(x) = \frac{x(x-b)(x-c)}{a(a-b)(a-c)} + \frac{x(x-c)(x-a)}{b(b-c)(b-a)} + \frac{x(x-a)(x-b)}{c(c-a)(c-b)}$.
Calculer $P(a)$, $P(b)$ et $P(c)$ puis simplifier l'écriture de $P(x)$.

Exercice 7

Soit le polynôme P défini par : $P(x) = A \frac{(x-b)(x-c)}{(a-b)(a-c)} + B \frac{(x-c)(x-a)}{(b-c)(b-a)} + C \frac{(x-a)(x-b)}{(c-a)(c-b)}$.

- 1 Vérifier que $P(a) = A$, $P(b) = B$ et $P(c) = C$.
- 2 Soit le polynôme Q défini par $Q(x) = \frac{(x-b)(x-c)}{(a-b)(a-c)} + \frac{(x-c)(x-a)}{(b-c)(b-a)} + \frac{(x-a)(x-b)}{(c-a)(c-b)}$.
 - a Quel est le degré maximal de Q ?
 - b Déduire de 1) que le polynôme $R(x) = Q(x) - 1$ admet trois racines distinctes.
 - c Que peut-on en déduire pour Q .

Exercice 8

Soit le polynôme $h(x) = x^4 - 6x^2 + 8$.

- 1 Calculer $h(-2)$ et $h(2)$. En déduire que $h(x)$ a quatre racines x_1, x_2, x_3 et x_4 que l'on précisera.
- 2 Soit la fonction f définie par $f(x) = \frac{1}{h(x)} + \frac{x}{x^2-4}$
 - a Déterminer l'ensemble de définition de f .
 - b Factoriser le polynôme $P(x) = x^3 - 2x + 1$
 - c Résoudre dans \mathbb{R} l'inéquation $f(x) \geq 0$.
- 3 Trouver les réels a, b, c et d tels que : $\frac{a}{x-x_1} + \frac{b}{x-x_2} + \frac{c}{x-x_3} + \frac{d}{x-x_4}$.

Exercice 9

- 1 Former un polynôme $P(x)$ du 3^e degré tel que, pour toute valeur de x , on ait : $P(x) - P(x-1) = x^2$.
- 2 En déduire une expression de la somme : $S_2 = 1^2 + 2^2 + \dots + n^2$.
- 3 Même question pour un polynôme du 4^e degré tel que : $P(x) - P(x-1) = x^3$.
Déterminer $S_3 = 1^3 + 2^3 + \dots + n^3$.
Calculer de la même façon : $S_4 = 1^4 + 2^4 + \dots + n^4$.

Exercice 10

- 1 Déterminer les réels a et b pour que le polynôme $P(x) = ax^7 + bx^6 + 1$ soit divisible par $(x - 1)^2$ puis factoriser $P(x)$ par $(x - 1)^2$.
- 2 Déterminer les réels a et b de façon que le polynôme $ax^{n+1} + bx^n + 1$ soit divisible par $(x + 1)^2$.
- 3 Démontrer que $P(x) = (x^n - 1)(x^{n+1} - 1)$ est divisible par $(x - 1)(x^2 - 1)$.

Exercice 11

Soit $P(x)$ un polynôme dont les restes respectifs de la division euclidienne par $x + 1$ et $x - 3$ sont respectivement 4 et -4 .

- 1 Déterminer le reste de la division euclidienne de $P(x)$ par $(x + 1)(x - 3)$
- 2 Soit $A(x)$ et $B(x)$ le quotient et le reste de la division de $P(x^3)$ par $x^3 + 1$
 - a Déterminer le polynôme $B(x)$
 - b Déterminer le reste de la division euclidienne du polynôme $A(x)$ par $(x^3 + 1)$

Exercice 12

- 1 Démontrons que le polynôme $P(x) = x^n - n(x - 1) - 1$ est divisible par $(x - 1)^2$.
- 2 Soit f_n le polynôme défini par $f_n(x) = (x - 2)^{2n} + (x - 1)^n - 1$, $n \geq 2$.
Montrer que $f_n(x) = (x - 2)(x - 1)Q_n(x)$ où Q_n est un polynôme à expliciter.
- 3 Montrer que pour tout entier naturel, $(x - 1)^2$ divisible $nx^{n+2} - (n + 2)x^{n+1} + (n + 2)x - n$.
Déterminer le quotient pour $n \in \{1; 2; 3\}$

Exercice 13

- 1 Soit le polynôme $P(x) = (x + 1)^{2n} - x^{2n} - 2^x - 1$, $n \in \mathbb{N}^*$.
Factoriser $Q_n(x) = 2x^3 + 3x^2 + x$ puis montrer que pour tout $n \in \mathbb{N}^*$, $P(x)$ est divisible par $Q(x)$.
- 2 Un polynôme $L(x)$ divisé séparément par $(x - 2)$ et $(x + 1)$, donne respectivement pour reste 4 et 7.
Soit $R(x)$ son reste par sa division euclidienne par le produit $(x - 2)(x + 1)$.
 - a Expliquer pourquoi on peut écrire $R(x) = ax + b$ où a et b sont deux réels fixés.
 - b Déterminer alors a et b .
- 3 Un polynôme p divisé séparément par $(x - 1)$, par $(x - 2)$ et par $(x + 2)$ donnent respectivement comme reste 6; 18; -3 . Quel reste donnera t-il si on le divise par le produit $(x - 1)(x - 2)(x + 2)$.

Exercice 14

- 1 Déterminer a et b pour que le polynôme $x^5 + ax^4 + b$ soit factorisable par $(x - 1)^2$.
- 2 Pour quelles valeurs de n le polynôme $x^n - a^n$ est-il factorisable par $(x + a)$? Trouver le quotient.
- 3 Pour quelles valeurs de n le polynôme $x^n + a^n$ est-il factorisable par $(x + a)$? Trouver le quotient.
- 4 Démontrer que le polynôme $(x + a + b)^3 - x^3 - a^3 - b^3$ est factorisable par le polynôme $(x + a)(x + b)(a + b)$.

Exercice 15

Vérifier que $1 - x^n = (1 - x)(1 + x + x^2 + \dots + x^{n-2} + x^{n-1})$

- 1 Montrer que le polynôme $nx^{n+1} - (n + 1)x^n + 1$ (où $n \in \mathbb{N}$) est factorisable par $(x - 1)$
- 2 Soient a et b deux entiers naturels tels que $b = a + 1$
 - a Démontrer que pour tout entier naturel strictement positif n , $a^2 + b^{2n} - 1$ est divisible par ab
 - b En déduire un diviseur de $121 + 12^{2022} - 1$
- 3 Soient $P(x)$ et $q(x)$ deux polynômes tels que $q(x) = p(x) + 1$
 - a Démontrer que $[p(x)]^{2n} + [q(x)]^n - 1$ est factorisable par $q(x).p(x)$

b) En déduire que $(x - 2)^{2n} + (x - 1)^n - 1$ est factorisable par $(x - 2)(x - 1)$

4 Montrer que $p(x) = (x + 1)^{2n} - x^{2n} - 2x - 1$ est factorisable par $q(x) = x(x + 1)(2x + 1)$
 Expliciter $r(x)$ tel que $p(x) = q(x)r(x)$

Plusieurs méthodes existent pour la résolution des questions précédentes, efforcez-vous d'en trouver au moins deux.

Exercice 16

Soit b, c, d et e des nombres réels et a un nombre réel non nul et f le polynôme définie pour définie pour tout réel x par : $f(x) = ax^4 + bx^3 + cx^2 + dx + e$.

1 On considère la propriété (P) suivante : pour tout nombre réel x non nul, $f(\frac{1}{x}) = \frac{f(x)}{x^4}$.

a) Démontrer que si f vérifie la propriété (P), et si α est une racine de f , alors $\frac{1}{\alpha}$ est également une racine de f .

b) Démontrer que f vérifie la propriété (P) si et seulement si : $\begin{cases} a = e \\ b = d \end{cases}$

En déduire que 0 n'est pas une racine de f .

2 Soit le polynôme H défini par $H(x) = 3x^4 - 8x^3 + 3x^2 - 8x + 3$.
 Montrer que l'équation $H(x) = 0 \iff (E) : 3X^2 - 8X - 3 = 0$ où $X = x + \frac{1}{x}$.
 Résoudre (E) puis en déduire les racines de $H(x)$.

Exercice 17

On se propose de résoudre une équation du troisième degré ne possédant pas, à priori, de solution particulière.

1 Soit le polynôme $P(x) = 10x^3 - 9x^2 + 9x + 1$.

a) On pose $x = y + h$. Déterminer le polynôme $Q(y)$ obtenu en remplaçant x par $y + h$ dans $P(x)$.

b) Déterminer h de façon que $Q(y) = 10(y^3 + \alpha y + \beta)$ où α et β sont deux réels que l'on déterminera.

2 Cette partie a pour but de déterminer les racines de $Q(y)$.

a) Déterminer deux réels b et c tels que : $\beta = b^3 + c^3$ et $\alpha = -3bc$.

b) Prouver que $y^3 + b^3 + c^3 - 3ybc$ est factorisable par $y + b + c$. Effectuer alors cette factorisation.

c) Terminer la résolution de l'équation $P(x) = 0$.

Exercice 18: Polynômes symétriques

On appelle **polynôme symétrique** un polynôme dont les coefficients peuvent se lire indifféremment dans un sens comme dans l'autre.

Exemple: $f(x) = 3x^4 + x^3 - x^2 + x + 3$.

Nous allons voir des méthodes permettant de résoudre l'équation $f(x) = 0$

1 **Degré 2:** Soit $f(x) = ax^2 + bx + a, a \neq 0$

Résoudre $f(x) = 0$ et dans le cas où f admet deux racines distinctes, les comparer.

2 **Degré 3:** Soit $f(x) = ax^3 + bx^2 + bx + a, a \neq 0$

a) Montrer que 0 n'est pas racine de f et que si x_1 est une racine de f , alors $\frac{1}{x_1}$ est aussi racine de f .

b) Trouver une racine évidente de f et en déduire une factorisation de $f(x)$.

c) Discuter le nombre de solutions de l'équation $f(x) = 0$

d) **Application:** Soit $f(x) = 7x^3 - 43x^2 - 43x + 7$
 Résoudre l'équation $f(x) = 0$ et factoriser $f(x)$.

3 **Degré 4:** Soit $f(x) = ax^4 + bx^3 + cx^2 + bx + a, a \neq 0$

a) Montrer que 0 n'est pas racine de f

b) Montrer que si x_1 est une racine de f , alors $\frac{1}{x_1}$ est aussi racine de f .

4 Soit $y = x + \frac{1}{x}$

- a Déterminer l'expression de $g(x) = \frac{f(x)}{x}$ en fonction de a, b, c, y et y^2
- b Montrer que $f(x) = 0$ revient à résoudre successivement deux équations du second degré.
- c Montrer que si $b^2 < 4a(c - 2a)$, $f(x) = 0$ n'a pas de solution.
- d **Application:** Résoudre l'équation :

$$12x^4 + 11x^3 - 146x^2 + 11x + 12$$

Exercice 19: Clin d'oeil à l'Ultimate Challenge

Soit $m \neq 0$ et u deux entiers relatifs, on dit que m est un diviseur de u si et seulement si: il existe un entier relatif k tel que $u = km$. Par exemple 2 est un diviseur de 6 car $6 = 2 \times 3$, en particulier si m est un diviseur de u alors $-m$ est aussi un diviseur de u . Par exemple comme 2 est un diviseur de 6 alors -2 l'est aussi; en effet $6 = (-2)(-3)$.

Soit le polynôme $P(x) = x^3 + sx^2 + tx + u$ et α, β et γ ses trois racines (Nous admettons que ces racines existent).

- 1
 - a Rappeler l'expression factorisée de $P(x)$.
 - b En déduire une expression de $\alpha + \beta + \gamma$, $\alpha\beta + \beta\gamma + \gamma\alpha$ et $\alpha\beta\gamma$ en fonction de s, t et u .
- 2 Soit m un entier relatif non nul. On suppose que m est une racine de $P(x)$, on suppose de plus que s, t et u sont des entiers relatifs.
 - a Justifier que: $u = -m^3 - sm^2 - tm$.
 - b En déduire m est un diviseur de u .
 - c Dans le cas où $u = 1$, préciser les valeurs possibles de l'entier relatif m .
- 3 Soit a, b et c trois entiers relatifs, $A = \frac{a}{b} + \frac{b}{c} + \frac{c}{a}$ et $B = \frac{b}{a} + \frac{c}{b} + \frac{a}{c}$.
On suppose A et B sont des entiers relatifs et on se propose de déterminer leurs valeurs.
 - a A l'aide de 1 former le polynôme de degré 3 admettant $\frac{a}{b}, \frac{b}{c}$ et $\frac{c}{a}$ comme racines.
 - b En déduire à l'aide de c les valeurs possibles de $\frac{a}{b}, \frac{b}{c}$ et $\frac{c}{a}$. Vérifier que $|a| = |b| = |c|$.
 - c Quelles sont les valeurs de A et B .

Recommandation

La plupart des exercices proposés dans nos séries et dans celle-ci, sont corrigés dans le fascicule que nous avons confectionnés **Exercices de Fitness Pro**. Nous vous le recommandons vivement, voici un extrait <https://bit.ly/37IJzC1>

Disponible : <https://axloutoth.sn/produit/fascicule-de-maths-1ere-s1-s3/>.

