

AXLOU TOTH POUR L'INNOVATION	SÉRIE D'EXERCICES N°10	ENCADREURS : M. DIALLO & M. SARR
COURS D'EXCELLENCE D'ENCADREMENT SCIENTIFIQUE	ANGLES ORIENTÉS	NIVEAU : PREMIÈRE S1-S3

### Exercice 1 :

Le plan est orienté dans le sens direct. Soit (C) le cercle trigonométrique ; M et N deux points de (C) et  $\beta$  une mesure en radian de l'arc orienté  $\widehat{MN}$ . Trouver dans chacun des cas suivants la mesure qui appartient à  $[0; 2\pi]$   $\beta = \frac{17\pi}{2}$  ;  $\beta = -\frac{26\pi}{3}$  ;  $\beta = \frac{509\pi}{15}$  ;  $\beta = \frac{2009\pi}{4}$

### Exercice 2 :

Soit  $[Ox]$  et  $[Oy]$  deux demi-droites et  $\alpha$  une mesure de l'angle orienté  $(\overrightarrow{Ox}; \overrightarrow{Oy})$  en radians.

- Dans chacun des cas suivants ; donner la mesure principale et la plus petite mesure positive de l'angle  $(\overrightarrow{Ox}; \overrightarrow{Oy})$  :  $\alpha = -\frac{\pi}{6}$  ;  $\alpha = \frac{27\pi}{4}$  ;  $\alpha = -\frac{43\pi}{3}$  ;  $\alpha = \frac{412\pi}{4}$  ;  $\alpha = \frac{-24\pi}{6}$
- Soit A et B deux points respectifs de  $[Ox]$  et  $[Oy]$  donner la mesure en degré, de l'angle géométrique  $\widehat{AOB}$  pour chacun des cas précédents.

### Exercice 3 :

On considère un triangle ABC tel que  $(\overrightarrow{AB}, \overrightarrow{AC}) = -\frac{\pi}{2}$  et  $(\overrightarrow{BA}, \overrightarrow{BC}) = \frac{\pi}{3}$

- Faire une figure.
- En utilisant la relation de Chasles, prouver que :

$$(\overrightarrow{CA}, \overrightarrow{CB}) = (\overrightarrow{AC}, \overrightarrow{AB}) + (\overrightarrow{BA}, \overrightarrow{BC})$$

- En déduire la mesure principale de l'angle orienté  $(\overrightarrow{CA}, \overrightarrow{CB})$ .

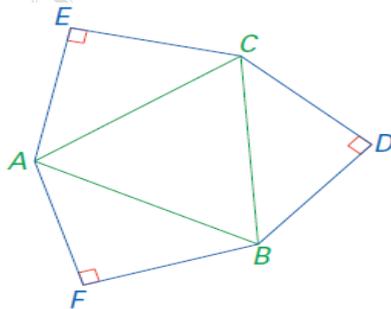
### Exercice 4 :

- Soit  $(\vec{u}; \vec{v}) = -\frac{\pi}{9}$  et  $(\vec{u}; \vec{w}) = \frac{\pi}{4}$ . Déterminer la mesure principale de :

$$a) (\vec{u}; \vec{w}) ; b) (-\vec{u}; \vec{v}) ; c) (-\vec{v}; -2\vec{w}) ; d) (-2\vec{u}; \vec{w})$$

- Dans la figure suivante, ABC est un triangle équilatéral direct, CBD ; ACE et AFB sont des triangles rectangles et isocèles respectivement en D, E et F. Déterminer la mesure principale des angles suivant :

$$(\overrightarrow{AC}; \overrightarrow{AE}) ; (\overrightarrow{BD}; \overrightarrow{BF}) ; (\overrightarrow{BA}; \overrightarrow{AC}) ; (\overrightarrow{DC}; \overrightarrow{CA}) ; (\overrightarrow{EA}; \overrightarrow{CB})$$



### Exercice 4 :

- ABC est un triangle équilatéral. Soit H le pied de la hauteur issue de A. Calcule les lignes trigonométriques de  $60^\circ$  et  $30^\circ$
- Calculer les lignes trigonométriques de  $45^\circ$  en vous appuyant sur un triangle bien choisi.
- Dans le plan orienté muni d'un repère orthonormé direct  $(O, \overrightarrow{OA}, \overrightarrow{OB})$ , on considère le cercle trigonométrique de centre O.
  - Placer sur le cercle trigonométrique les points images respectives des angles de mesures principales :  $\frac{\pi}{6}$  ;  $\frac{\pi}{4}$  ;  $\frac{\pi}{3}$  ;  $\frac{5\pi}{6}$  ;  $\frac{2\pi}{3}$  ;  $\frac{3\pi}{4}$  ;  $\frac{-3\pi}{4}$  ;  $\pi$  ;  $-\pi$
  - Déterminer les lignes trigonométriques de ces angles.

**Pour vos cours particuliers de l'année scolaire ou à domicile (Maths, PC et SVT), contactez-nous aux 78 192 84 64- 78 151 34 44**

### Exercice 5 :

Soit  $(C)$  et  $(C')$  deux cercles sécantes en A et B de centre respectifs  $O$  et  $O'$  tels que :  $(\overrightarrow{AO'}, \overrightarrow{AO}) = \frac{\pi}{2} [\pi]$ . Soit  $M$  un point de  $(C)$  distinct de A et B tel que la droite  $(MA)$  recoupe  $(C')$  en C et  $(MB)$  recoupe  $(C')$  en D.

1) Que représente  $(AO')$  pour  $(C)$  ? En déduire que  $(\overrightarrow{MA}, \overrightarrow{MB}) = (\overrightarrow{AO'}, \overrightarrow{AB}) [\pi]$ .

Démontrer de même que :  $(\overrightarrow{CA}, \overrightarrow{CB}) = (\overrightarrow{AO}, \overrightarrow{AB}) [\pi]$ .

2) Montrer que les points C et D sont diamétralement opposés.

### Exercice 6 :

Soit  $ABCD$  un carré direct, et  $E$  et  $F$  les points tels que  $ABE$  et  $BCF$  soit équilatéraux et directs.

("Direct" signifie qu'on respecte l'ordre des points dans le sens direct)

Le but de cet exercice va être de montrer que D, E et F sont alignés.

1) a) Déterminer la nature du triangle  $DEA$  puis une mesure de l'angle  $(\overrightarrow{DA}, \overrightarrow{DE})$

b) En déduire une mesure de l'angle  $(\overrightarrow{DE}, \overrightarrow{DC})$

2) Déterminer la nature du triangle  $CDF$  puis une mesure de l'angle  $(\overrightarrow{DF}, \overrightarrow{DC})$

3) Montrer que  $(\overrightarrow{DE}, \overrightarrow{DF}) = 0[\pi]$ . Conclure.

### Exercice 7 :

1) Soit  $k \in \mathbb{Z}$ . Placer, sur le cercle trigonométriques d'origine  $I$  les points  $M, N$  et  $Q$  tels que :

$$(\overrightarrow{OI}, \overrightarrow{OM}) = \frac{27\pi}{6} + 2k\pi ; (\overrightarrow{OI}, \overrightarrow{ON}) = \frac{38\pi}{3} + 2k\pi ; (\overrightarrow{OI}, \overrightarrow{OQ}) = x \text{ avec } 3x = -\frac{\pi}{2} + 2k\pi ;$$

2) Soit  $(C)$  un cercle de centre  $A$  et  $B$  un point de  $(C)$

a. Construire les points  $C, D, E$  et  $F$  du cercle  $(C)$  tels que :

$$(\overrightarrow{AB}, \overrightarrow{AC}) = \frac{\pi}{3} ; (\overrightarrow{AB}, \overrightarrow{AD}) = \frac{3\pi}{4} ; (\overrightarrow{AB}, \overrightarrow{AE}) = \frac{7\pi}{6} ; (\overrightarrow{AB}, \overrightarrow{AF}) = \frac{3\pi}{4}$$

b. Déterminer une mesure puis la mesure principale de chacun des angles orientés suivants :

$$(\overrightarrow{AC}, \overrightarrow{AE}) ; (\overrightarrow{AD}, \overrightarrow{AF}) ; (\overrightarrow{AF}, \overrightarrow{AC}) ; (\overrightarrow{AF}, \overrightarrow{AE}).$$

### Exercice 8 :

$ACE$  est un triangle isocèle direct en  $A$  et tel que  $AC = 5$  et  $(\overrightarrow{AC}, \overrightarrow{AE}) = \frac{3\pi}{4} [2\pi]$

1) Tracez le triangle équilatéral direct  $AEF$  et le triangle  $ABC$  isocèle rectangle direct en  $A$ .

2) Déterminer la mesure principale de chacun des angles orientés suivants :

$$(\overrightarrow{AF}, \overrightarrow{AB}) ; (\overrightarrow{EF}, \overrightarrow{BC}) ; (\overrightarrow{AF}, \overrightarrow{CB}) ; (\overrightarrow{AF}, \overrightarrow{EC})$$

### Exercice 9 :

$A$  et  $B$  sont deux points distincts du plan.

Représenter l'ensemble des points  $M$  du plan dans chacun des cas suivants :

a)  $(\overrightarrow{MA}, \overrightarrow{MB}) = \frac{\pi}{2} [\pi]$       b)  $(\overrightarrow{MA}, \overrightarrow{MB}) = -\frac{\pi}{2} [2\pi]$       c)  $(\overrightarrow{MA}, \overrightarrow{MB}) = \frac{\pi}{2} [2\pi]$

d)  $(\overrightarrow{MA}, \overrightarrow{MB}) = \frac{\pi}{4} [\pi]$       e)  $(\overrightarrow{MA}, \overrightarrow{MB}) = \frac{\pi}{4} [2\pi]$       f)  $(\overrightarrow{MA}, \overrightarrow{MB}) = \pi [2\pi]$

i)  $(\overrightarrow{MA}, \overrightarrow{MB}) = -\frac{\pi}{3} [2\pi]$       j)  $(\overrightarrow{MA}, \overrightarrow{MB}) = 0 [\pi]$       k)  $(\overrightarrow{MA}, \overrightarrow{MB}) = 0 [2\pi]$

### Exercice 10 :

Soit  $ABCD$  un carré direct, et  $E$  et  $F$  les points tels que  $ABE$  et  $BCF$  soit équilatéraux et directs.

("Direct" signifie qu'on respecte l'ordre des points dans le sens direct)

Le but de cet exercice va être de montrer que D, E et F sont alignés.

1) a) Déterminer la nature du triangle  $DEA$  puis une mesure de l'angle  $(\overrightarrow{DA}, \overrightarrow{DE})$

b) En déduire une mesure de l'angle  $(\overrightarrow{DE}, \overrightarrow{DC})$

2) Déterminer la nature du triangle  $CDF$  puis une mesure de l'angle  $(\overrightarrow{DF}, \overrightarrow{DC})$

3) Montrer que  $(\overrightarrow{DE}, \overrightarrow{DF}) = 0[\pi]$ . Conclure.

### Exercice 11:

Soit  $A, B, C, D$  et  $E$  les points tels que  $AB = AC = 1$  ;  $AD = 2$  et  $AE = 3$  ; et les angles vérifiant

**Pour vos cours particuliers de l'année scolaire ou à domicile (Maths, PC et SVT), contactez-nous aux 78 192 84 64- 78 151 34 44**

$$(\overrightarrow{AB}, \overrightarrow{AC}) = \frac{25\pi}{12} [2\pi] ; (\overrightarrow{AC}, \overrightarrow{AD}) = \frac{119\pi}{4} [2\pi] \text{ et } (\overrightarrow{AB}, \overrightarrow{AE}) = -\frac{25\pi}{6} [2\pi] .$$

Démontrer que les points  $A, D$  et  $E$  sont alignés ; calculer  $DE$ .

- 1)  $a, b$  et  $c$  sont trois nombres réels et ;  $A, B, C, D$  et  $E$  des points tels que  $AB = AC = 1$   
 $AD = 2$  et  $AE = 3$  et  $(\overrightarrow{AB}, \overrightarrow{AC}) = a[2\pi] ; (\overrightarrow{AC}, \overrightarrow{AD}) = b[2\pi]$  et  $(\overrightarrow{AB}, \overrightarrow{AE}) = c[2\pi]$  .  
 Déterminer une relation entre  $a, b$  et  $c$  pour que les points  $A, D$  et  $E$  soient alignés. Calculer  $DE$ . (On distinguera deux cas).

### Exercice 12 :

Dans un plan orienté, on considère le cercle  $(C)$  de centre  $O$  et deux points  $A$  et  $B$  de  $(C)$  tels que :  $(\overrightarrow{OA}, \overrightarrow{OB}) = \frac{\pi}{3} [2\pi]$  . Soit  $M$  un point de  $(C)$  distinct de  $A$  et  $B$

- 1) a) Comparer  $(\overrightarrow{MA}, \overrightarrow{MO})$  et  $(\overrightarrow{AO}, \overrightarrow{AM})$  puis  $(\overrightarrow{MO}, \overrightarrow{MB})$  et  $(\overrightarrow{BM}, \overrightarrow{BO})$   
 b) Montrer que :  $(\overrightarrow{MA}, \overrightarrow{MB}) = (\overrightarrow{OA}, \overrightarrow{MA}) + (\overrightarrow{MB}, \overrightarrow{OB}) [2\pi]$   
 c) en déduire que :  $2(\overrightarrow{MA}, \overrightarrow{MB}) = (\overrightarrow{OA}, \overrightarrow{OB}) [2\pi]$
- 2) Soit  $C$  le point du cercle  $(C)$  tel que le triangle  $ABC$  soit isocèle en  $C$  et direct  
 a) Déterminer la mesure principale de l'angle  $(\overrightarrow{CA}, \overrightarrow{CB})$   
 b) Calculer alors  $(\overrightarrow{BA}, \overrightarrow{BC})$  et  $(\overrightarrow{AO}, \overrightarrow{AC})$
- 3) Soit  $B'$  le point diamétralement opposé à  $B$  sur le cercle  $(C)$  et  $D$  le point de  $(C)$  tel que :  $(\overrightarrow{BC}, \overrightarrow{BD}) = -\frac{\pi}{12} [2\pi]$   
 a) Prouver que les vecteurs  $\overrightarrow{OC}$  et  $\overrightarrow{AB'}$  sont colinéaires.  
 b) En déduire que les droites  $(AB')$  et  $(BD)$  sont parallèles et donner la nature du quadrilatère  $ABDB'$ .

### Exercice 13 :

Soit  $A, B, C, D$  et  $E$  quatre points du plan tels que  $A \in [BD]$ ,  $AD = AC$ ,  $AB > AD$ ,  $BE = BC$ ,

$$(\overrightarrow{BE}, \overrightarrow{BD}) = (\overrightarrow{CA}, \overrightarrow{CB}) = \frac{\pi}{2} [2\pi] \text{ et } (\overrightarrow{AB}, \overrightarrow{AC}) = \alpha [2\pi].$$

- 1) Exprimer  $(\overrightarrow{DA}, \overrightarrow{DC})$  et  $(\overrightarrow{BC}, \overrightarrow{BE})$  en fonction de  $\alpha$ .
- 2) Démontrer que  $C$  est sur le segment  $[DE]$ .

### Exercice 14 :

- 1) Sur le cercle trigonométrique, On considère les points  $I(0)$ ,  $A\left(\frac{3\pi}{4}\right)$ ,  $B\left(\frac{2\pi}{3}\right)$ , et  $M(\alpha)$ .  
 a) Déterminer la mesure principale de l'arc orienté  $\widehat{IM}$ .  
 b) Quels sont les points  $M$  pour les quels,  $mes \widehat{AM} = mes \widehat{MB} [2\pi]$  ?
- 2) Citer cinq valeurs distinctes de l'entier naturel  $n$  de façon que  $\frac{n\pi}{8} = \frac{\pi}{4} [2\pi]$ .

### Exercice 15 : Cocyclicité

Soit  $ABCD$  un quadrilatère convexe de diagonales  $[AC]$  et  $[BD]$  se coupant en  $I$ . Soit  $P, Q, R$  et  $S$  les projetés orthogonaux respectifs de  $I$  sur  $(AB)$ ,  $(BC)$ ,  $(CD)$  et  $(DA)$  .

- 1-) Construire la configuration précédente.
- 2-) Montrer que les points  $A, P, I$  et  $S$  sont cocycliques. Citer trois autres cocyclicités similaires.
- 3-) a-) Montrer que :  $(\overrightarrow{PS}, \overrightarrow{PQ}) = (\overrightarrow{AD}, \overrightarrow{AC}) + (\overrightarrow{BD}, \overrightarrow{BC}) [\pi]$  .  
 b-) Montrer que :  $(\overrightarrow{RQ}, \overrightarrow{RS}) = (\overrightarrow{CB}, \overrightarrow{CA}) + (\overrightarrow{DB}, \overrightarrow{DA}) [\pi]$  .
- 4-) En déduire que :  $(\overrightarrow{PS}, \overrightarrow{PQ}) + (\overrightarrow{RQ}, \overrightarrow{RS}) = 2(\overrightarrow{DB}, \overrightarrow{CA}) [\pi]$  .
- 5-) Montrer que les points  $P, Q, R$  et  $S$  sont cocycliques si et seulement si les diagonales  $[AC]$  et  $[BD]$  sont perpendiculaires . Illustrer cette situation sur une figure.

### Exercice 16 : Triangle orthique

Soit  $ABC$  un triangle non rectangle,  $O$  est le centre de son cercle circonscrit  $(C)$  et  $H$  son orthocentre. Les droites  $(AH)$  et  $(BC)$  se coupent en  $Q$ , les droites  $(BH)$  et  $(AC)$  se coupent en  $R$ , les droites  $(CH)$  et  $(AB)$  se coupent en  $P$ .

**Pour vos cours particuliers de l'année scolaire ou à domicile (Maths, PC et SVT), contactez-nous aux 78 192 84 64- 78 151 34 44**

1. a. Montrer que les points  $A, B, Q$  et  $R$  sont cocycliques. En déduire que  $(\overrightarrow{BA}, \overrightarrow{BC}) \equiv (\overrightarrow{RA}, \overrightarrow{RQ})[\pi]$ .

b. Soit  $T$  un point quelconque de la droite tangente en  $C$  au cercle  $(C)$ . Montrer que  $(\overrightarrow{RA}, \overrightarrow{RQ}) \equiv (\overrightarrow{CA}, \overrightarrow{CT})[\pi]$ . En déduire que les droites  $(RQ)$  et  $(CT)$  sont parallèles.

c. Montrer que les droites  $(RQ)$  et  $(OC)$  sont perpendiculaires.

2.a. En utilisant la cocyclicités des points  $A, C, P$  et  $Q$  d'une part et  $Q, C, R$  et  $H$  d'autre part, montrer que :  $(\overrightarrow{QP}, \overrightarrow{QA}) \equiv (\overrightarrow{QA}, \overrightarrow{QR})[\pi]$ .

b. En déduire que  $(AH)$  est une bissectrice du triangle  $QRP$ . Dit **Triangle Orthique**

### **Exercice 17 : Symétries de l'orthocentre**

Soit  $H$  l'orthocentre d'un triangle  $ABC$  non aplati et non rectangle.

1. Montrer que  $H$  est différent de  $A, B$  et  $C$ .

2. Calculer  $(\overrightarrow{HA}, \overrightarrow{HB})$  en fonction de  $(\overrightarrow{CA}, \overrightarrow{CB})$ .

3. Soit  $K_c$  l'image de  $H$  par la réflexion de l'axe  $(AB)$ . Montrer que les points  $A, B, C$  et  $K_c$  sont cocycliques.

**« Je n'ai jamais rencontré d'homme si ignorant qu'il n'eut quelque chose à m'apprendre. »**

**Galilée (1564-1642)**