



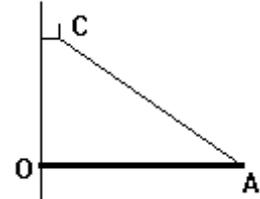
Axlou Toth pour l'Innovation



| | | |
|--|--|---|
| <p>Année Scolaire : 2015-2016 Lycée : Mame Thierno Birahim Mbacké</p> | <p>Equilibre d'un solide soumis à des forces non parallèles</p> | <p>Niveau : Seconde S Professeur : M. Gadio Contact : 77.438.18.89</p> |
|--|--|---|

Exercice 1

Une étagère est constituée par une planche homogène de masse $m = 2 \text{ kg}$, de longueur $OA = \ell = 30 \text{ cm}$. Elle est fixée au mur vertical par une articulation d'axe Δ horizontal.

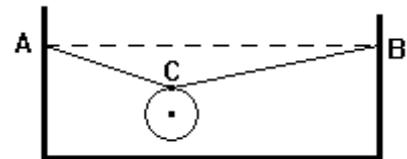


La planche est retenue par un câble AC. On donne $\widehat{OAC} = 60^\circ$; $g = 9,8 \text{ N/kg}$

Déterminer à l'équilibre, la tension du fil AC et la réaction du mur en O.

Exercice 2:

Dans la période de Noël, des suspensions lumineuses sont suspendues à travers les rues par deux câbles CB et CA attachés en C. La masse de S est $m = 60 \text{ kg}$. On donne $\widehat{CAB} = 20^\circ$ $\widehat{CBA} = 10^\circ$



Calculer la tension \vec{T}_1 du câble CA et la tension \vec{T}_2 du câble CB.

Exercice 3 :

Un objet de masse $m = 200 \text{ g}$ est suspendu à un ressort de raideur $k = 50 \text{ N/m}$ et de longueur à vide $l_0 = 20 \text{ cm}$, il y a équilibre.

- 1) Déterminer les forces agissant sur l'objet.
- 2) En déduire l'allongement du ressort et sa longueur totale à l'équilibre.

Exercice 4 :

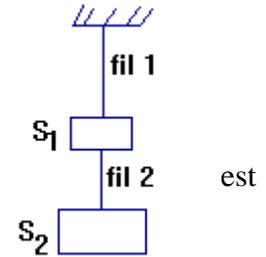
Une brique homogène a les dimensions suivantes : épaisseur 6 cm ; longueur 22 cm ; largeur 11 cm ; sa masse volumique $\mu = 3 \text{ g/cm}^3$.

- 1) Déterminer le poids de cette brique.
- 2) La brique repose sur un plan horizontal, déterminer la réaction de ce plan.
- 3) Le plan est parfaitement glissant. On incline le plan d'un angle de 30° sur l'horizontale. La brique peut-elle rester immobile ?

Exercice 5 :

Deux objets sont suspendus par l'intermédiaire de deux fils 1 et 2.

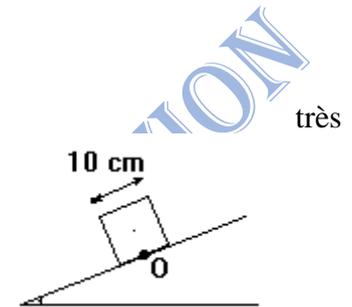
On donne : masse de (S_1) = 1 kg et masse de (S_2) = 2 kg ; la masse des fils négligeable.



- 1) Déterminer à l'équilibre la tension du fil 2.
- 2) Déterminer à l'équilibre la tension du fil 1.

Exercice 6 :

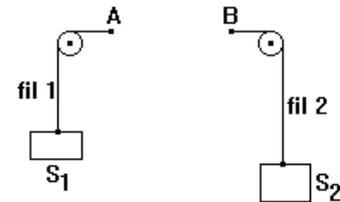
Un cube de côté $a = 10$ cm et de masse $m = 1,5$ kg repose sur un plan rugueux. Il existe donc d'importants frottements entre le cube et le plan. Le plan est incliné d'un angle $\alpha = 30^\circ$. Le solide reste immobile.



- 1) Analyser les forces agissant sur le solide.
- 2) Déterminer et représenter la réaction du plan sur le solide à l'équilibre.
- 3) En déduire la valeur des frottements exercés sur le solide.

Exercice 7 :

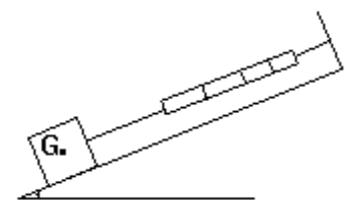
Un ressort de masse négligeable, de raideur $k = 50$ N/m est relié par deux fils à deux objets S_1 et S_2 de masse $m_1 = m_2 = 500$ g par l'intermédiaire de deux poulies sans frottements.



- 1) Déterminer à l'équilibre la tension \vec{T}_1 exercée par le fil 1 sur S_1 .
- 2) Déterminer à l'équilibre la tension \vec{T}_2 exercée par le fil 2 sur S_2 .
- 3) Déterminer les forces reçues par le ressort. En déduire son allongement.

Exercice 8 :

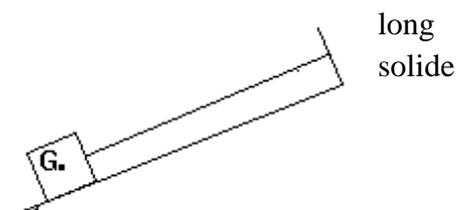
Un solide autoporteur S , de poids $P = 3,6$ N, est placé sur une table inclinée d'un angle $\alpha = 25^\circ$ sur l'horizontale. Il est maintenu en équilibre grâce à un fil dont la direction est parallèle à la table et dont la tension est mesurée grâce à un dynamomètre. Cette tension vaut $T = 1,5$ N.



Déterminer par deux méthodes différentes (géométrique et analytique) la réaction \vec{R} de la table sur l'autoporteur. Conclure.

Exercice 9

Un solide de masse $m = 2$ kg peut glisser sans frottement le d'un plan incliné d'un angle $\alpha = 30^\circ$ avec l'horizontale. Ce est retenu par un fil de masse négligeable parallèle au plan.



Déterminer à l'équilibre :

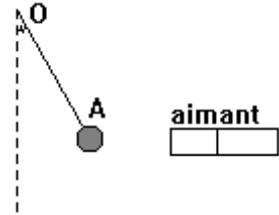
- 1) La tension du fil.
- 2) La réaction du plan.

Exercice 10 :

Une bille en acier de masse $m = 400 \text{ g}$ est suspendue par un fil OA fixé en O . A l'aide d'un aimant, on exerce sur cette bille une force horizontale \vec{F} d'intensité $F = 5 \text{ N}$.

Déterminer à l'équilibre :

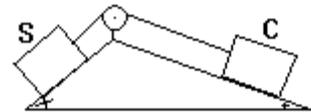
- 1) la tension du fil.
- 2) L'angle θ formé par le fil et la verticale.



Exercice 11 :

Un solide S de masse $m = 100 \text{ kg}$ peut glisser sans frottement le long d'un plan incliné d'angle $\alpha = 30^\circ$ par rapport à l'horizontale. Il est relié par un câble de masse négligeable, parallèle au plan incliné, passant par une poulie sans frottement à un contrepoids C de masse m' . C peut glisser sans frottement sur un plan incliné d'un angle $\beta = 20^\circ$ sur l'horizontale.

- 1) Déterminer la valeur de m' réalisant l'équilibre de l'ensemble.
- 2) Donner la tension du câble.

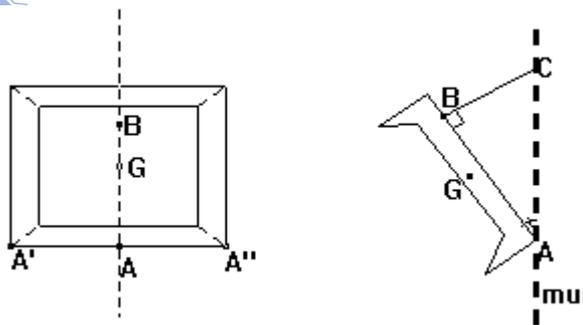


Exercice 12 :

Un tableau t , de masse $m = 2 \text{ kg}$, est accroché à un mur vertical rugueux par un fil BC . Par suite des frottements agissant sur la base $A'A''$, la base du tableau ne glisse pas.

On donne : $AG = 30 \text{ cm}$ (G est le centre de masse) ; $AB = 50 \text{ cm}$ et $\alpha = 20^\circ$.

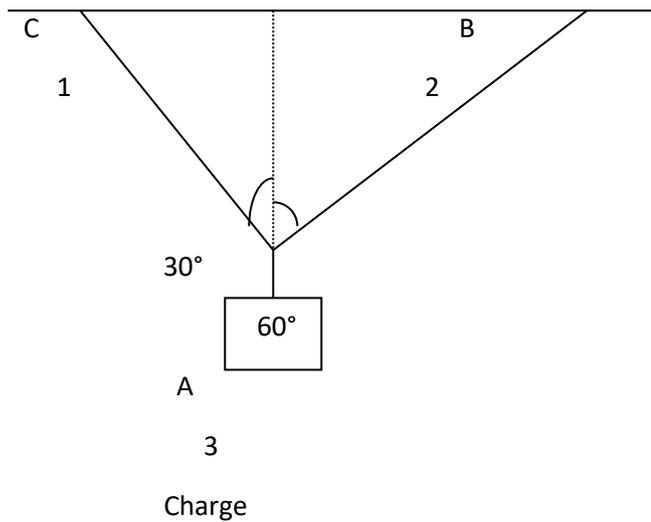
- 1) Déterminer à l'équilibre la tension du fil BC et la réaction du mur en A .
- 2) En déduire la valeur des frottements exercés sur l'arrête $A'A''$.
- 3) Déterminer la force exercée sur le crochet C .



Exercice 13 :

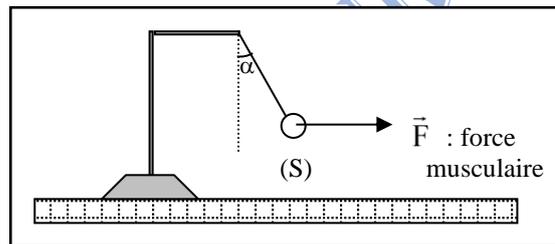
Une charge de 500 N est suspendue à un crochet qui est maintenu par deux câbles AB et AC (voir figure).

Déterminer la tension dans les câbles AB et AC .



Exercice 14 : Equilibre d'un pendule simple.

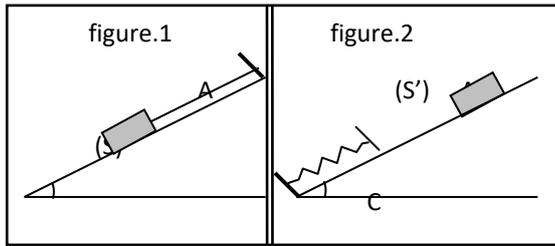
On considère le dispositif expérimental ci-dessous. Le solide (S) en équilibre, est relié à la potence par l'intermédiaire d'un fil inextensible.



- 1-** Montrer par construction géométrique que la valeur F de la force musculaire est au poids P du solide (S) par la relation : $F = P \tan \alpha$.
- 2-** Montrer de même que la tension, T du fil vérifie la relation : $T = P \sqrt{1 + \tan^2 \alpha}$
- 3-** Calculer F et T . **Données :** $P = 5 \text{ N}$; $\alpha = 30^\circ$
- 4-** Représenter les trois forces appliquées au solide en choisissant une échelle appropriée.

Exercice 15 : Equilibre d'un solide relié à un fil sur un plan incliné.

1- Un solide S de poids $P = 100 \text{ N}$ est maintenu en équilibre sur un plan incliné d'un angle α par rapport à l'horizontal grâce à un fil (figure .1 ci-dessous).



Le support du plan incliné AB est lisse.

1.1- Faire le bilan des forces appliquées au solide (S).

1.2- Représenter ces forces puis déterminer leurs intensités par la méthode analytique.

2- Un solide (S') de poids P' glisse sur un support oblique A'B' (figure.2 ci-dessus) . La partie A'C de ce plan est rugueuse et la partie CB' lisse.

- Le solide S' s'arrête entre A' et C. Exprimer les composantes tangentielle f et normale R_n de la réaction du plan A'C en fonction de P' et α . Comparer la direction de cette force de réaction à celle du vecteur poids du solide S'.
- On déplace le solide S' et on le pose sur le plan CB' au-delà du point C (figure.2). Il glisse puis se met en contact avec un ressort de constante de raideur k . Le solide S' s'immobilise alors quand le ressort est comprimé d'une quantité x . Représenter les forces s'exerçant sur le solide S' dans cet état d'équilibre puis exprimer l'intensité de la force exercée par le ressort sur S' en fonction de P' et α .
- Considérant les résultats a) et b), exprimer l'intensité f des forces de frottement du plan A'C en fonction de x et de k .
- Calculer dans l'ordre f , R_n , la réaction R du plan A'C, et la masse m' du solide S'.

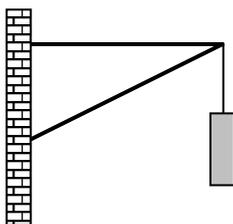
On donne : $k = 50 \text{ N/m}$; $g = 10 \text{ N/kg}$; $x = 8 \text{ cm}$; $\alpha = 30^\circ$.

- Calculer l'angle β que fait la direction de la réaction du plan, A'C avec celle du plan incliné A'B'.

Exercice 16 : Equilibre d'une potence (5 points)

Une potence ABC est fixée à un mur en ses points A et C. Un solide S de masse m est accroché au point B par l'intermédiaire d'un fil inextensible. (figure ci-dessous). On néglige le poids des poutres AB et AC.

On note par F_A la force retenant la potence et par F_C la force soutenant la potence.



Données : $m = 10 \text{ kg}$; $g = 10 \text{ N/kg}$; $2BC = 3AC$.

4.1- Ecrire la condition d'équilibre de la potence. En déduire une représentation en B, de toutes les forces agissant sur la potence.

4.2- Par construction géométrique démontrer l'égalité : $AB / BC = F_A / F_C$.

4.3- Déduire de **4.2-** la relation $F_C = \frac{3\sqrt{5}}{5} F_A$

4.4- Par construction géométrique, exprimer F_A en fonction du rapport AB/AC et P . En déduire la valeur de F_A puis déterminer F_C . (

4.5- Lorsqu'on remplace le solide S par un autre solide S' de masse $m' = 57,8 \text{ kg}$, le scellement en A saute. Ce qui rompt la liaison en ce point. Déterminer l'intensité F'_A de la force arrachant le scellement en A.

*Conseil : L'expression **4.4-** reste valable.*

Exercice 17 : Equilibre d'un solide immergé

Un solide (S) de forme cylindrique de volume V et de masse m est accroché à l'extrémité inférieure d'un ressort de constante de raideur k . L'autre extrémité est fixée à l'aide d'une potence. On plonge par la suite totalement le solide dans une éprouvette graduée contenant 50 cm^3 d'eau. A l'équilibre, le ressort est allongé et le niveau d'eau s'arrête à la graduation 80 cm^3 . On néglige tout déplacement d'eau dû à la partie du ressort plongeant dans l'eau.

1.1- Schématiser le dispositif expérimental.

1.2- Faire le bilan des forces appliquées au solide (S).

1.3- Représenter sans considération d'échelle, les forces agissant sur le solide.

1.4- Ecrire la condition d'équilibre du solide. En déduire l'expression de la masse m du solide en fonction de V , k , ρ (masse volumique de l'eau), de l'allongement a du ressort et de g (intensité de la pesanteur).

1.5- Calculer m puis identifier le solide.

Données : $k = 150 \text{ N/m}$; $a = 14 \text{ mm}$; $g = 10 \text{ N/kg}$

$\rho = 1 \text{ g/mL}$; masses volumiques de quelques solides : aluminium : $2,7 \text{ g/cm}^3$; fer : $7,9 \text{ g/cm}^3$; cuivre : $8,9 \text{ g/cm}^3$

1.6 Montrer que pour une certaine masse m_0 du solide immergé que l'on calculera, le ressort n'est pas allongé.

B.7- Equilibre d'un iceberg

Rappel : Théorème d'Archimède : « tout corps immergé dans un fluide subit de la part de celui-ci, une poussée verticale, de bas vers le haut, égale au poids du fluide déplacé »

On considère un iceberg de volume total V et de volume émergé V' .

B.7.1- Schématiser l'iceberg dans son état d'équilibre (*les 3/4 de sa hauteur sont immergés*).

B.7.2- Faire le bilan des forces appliquées à l'iceberg. Représenter ces forces sans considération d'échelle.

B.7.3- Enoncer la condition d'équilibre de l'iceberg. En déduire l'expression de V en fonction de ρ_e (*masse volumique de l'eau*), ρ_i (*masse volumique de l'iceberg*) et V' .

B.7.4- Calculer alors dans l'ordre V et la masse M de l'iceberg.

Données : $\rho_i = 910 \text{ kg/m}^3$; $\rho_e = 1024 \text{ kg/m}^3$; $V' = 600 \text{ m}^3$

Exercice 18 : Equilibre d'une plaque de polystyrène soumis à trois forces non parallèles

A l'aide de trois dynamomètres D_1 , D_2 et D_3 , on réalise l'équilibre d'une plaque de polystyrène de poids négligeable sur un tableau métallique. Les forces exercées par les trois fils des dynamomètres D_1 , D_2 et D_3 ont respectivement pour valeurs F_1 , F_2 et F_3 . On donne par ailleurs les résultats expérimentaux suivants :

- Indications des dynamomètres : $D_1 : 1,7 \text{ N}$; $D_2 : 3,1 \text{ N}$; $D_3 : 2,5 \text{ N}$,
- Angles que font entre elle les directions des fils (D_1, D_2) : 126° et (D_1, D_3) : 86° .

2.1- Tracer en respectant les angles indiqués, les directions des trois fils. Que peut-on alors conclure des droites d'action des trois forces agissant sur la plaque en équilibre ? (**1 point**)

2.2- Représenter les trois forces \vec{F}_1 , \vec{F}_2 et \vec{F}_3 à l'échelle suivante : **2 cm pour 1N**.

2.3- Construire la résultante \vec{F} de \vec{F}_2 et \vec{F}_3 . Comparer cette résultante (direction, sens et