



# Axlou Toth pour l'Innovation



<b>Année Scolaire</b> : 2018-2019 <b>Lycée</b> : Cours d'Excellence d'Encadrement Scientifique de Axlou Toth	<b>Devoir N° du Premier Semestre</b>	<b>Niveau</b> : 1S1/C <b>Professeurs</b> : M. Diallo & M. Sarr
---	--	--

## Exercice 1 :

1) On considère les fonctions  $f$  et  $g$  définies par :

$$f(x) = x + |x| \text{ et } g(x) = x - |x|$$

- $f$  et  $g$  sont-elles des fonctions polynômes ?
  - Déterminer la fonction produit  $fg$ .
- 2) On considère deux fonctions polynômes  $P$  et  $Q$  telles que, pour tout  $x$ ,  $P(x)Q(x) = 0$  (le polynôme  $P(x)Q(x)$  est le polynôme nul.)  
Soit  $d^\circ P = n$  et  $d^\circ Q = p$ .  
Prouver que  $P$  admet au moins  $n + 1$  racines, ou que  $Q(x)$  admet au moins  $p + 1$  racines. En déduire que  $P(x) = 0$  ou  $Q(x) = 0$ .
- 3) Quelle propriété non vérifiée par l'ensemble des fonctions est vérifiée par l'ensemble des fonctions polynômes ?

## Exercice 2 :

Dans le plan euclidien  $\mathcal{P}$ , on considère trois points non alignés  $A, B$  et  $C$ .

Soit  $f$  l'application de  $\mathcal{P}$  dans  $\mathbb{R}$ , qui à tout point  $M$  du plan, associe le réel :

$$f(M) = MA + MB + MC$$

On se propose de démontrer que  $f$  atteint un minimum qui est atteint en un seul point.

(C'est-à-dire qu'il existe un unique point  $T$  tel que  $f(T) \leq f(M)$  pour tout point  $M$  de  $\mathcal{P}$ .)

Soient  $M$  et  $N$  deux points distincts du plan et  $I$  milieu de  $[MN]$

1) a) Montrer que pour tout point  $P$  du plan distinct de  $M$  et  $N$ , on a :

$$4IP^2 = MP^2 + NP^2 + 2MP \times NP \cos(\widehat{MPN})$$

b) En déduire que pour tout point  $P$  du plan

$$IP \leq \frac{1}{2}(MP + NP)$$

A quelle condition a-t-on l'égalité ?

c) Montrer que :  $f(I) < \frac{1}{2}(f(M) + f(N))$

2) En déduire que si  $f$  admet un minimum alors il est atteint en seul point.

**Exercice 3 :**

$ABC$  est un triangle,  $\alpha, \beta$  et  $\gamma$  trois réels non nuls de même signe et  $G$  le barycentre de  $\{(A, \alpha); (B, \beta); (C, \gamma)\}$

Démontrer que :

$$\frac{\text{aire}(GBC)}{\alpha} = \frac{\text{aire}(GCA)}{\beta} = \frac{\text{aire}(GAB)}{\gamma}$$

**Exercice 4 :**

Soit  $f$  une application de  $\mathbb{R}$  dans  $\mathbb{R}$  vérifiant :

$$\begin{cases} (i) \forall (x, y) \in \mathbb{R}^2, f(x + y) = f(x) + f(y) \\ (ii) \forall (x, y) \in \mathbb{R}^2, f(xy) = f(x)f(y) \end{cases}$$

On suppose de plus que  $f$  n'est pas l'application nulle

1. Calculer  $f(0)$  et  $f(1)$ .
2. a. Montrer que  $f$  est impaire  
b. Montrer que pour tout  $n \in \mathbb{Z}, f(n) = n$ .
3. Soit  $n \in \mathbb{Z}$ . Exprimer  $f\left(\frac{1}{n}\right)$  en fonction de  $f(n)$
4. Montrer que pour tout  $x \in \mathbb{Q}, f(x) = x$
5. On suppose qu'il existe  $a \neq 0$  tel que  $f(a) = 0$ . Montrer que  $\forall x \in \mathbb{R}, f(x) = 0$ . En déduire  $\forall a \in \mathbb{R},$

$$f(a) = 0 \Rightarrow a = 0$$

6. Montrer que  $f$  est injective
7. Montrer que :  $\forall x \in \mathbb{R}, x > 0 \Rightarrow f(x) > 0$
8. En déduire que  $f$  est strictement croissante sur  $\mathbb{R}$ .

**Pensée :** « Les mathématiques sont l'étonnante alchimie par laquelle les nombres se combinent aux lettres pour rendre clair l'obscur. »