



Axlou Toth pour l'Innovation



<p>Année Scolaire : 2018-2019 Lycée : Cours d'Excellence d'Encadrement Scientifique de Axlou Toth</p>	<p>Devoir N° du Premier Semestre</p>	<p>Niveau : 1S1/C Professeurs : M. Diallo & M. Sarr</p>
--	---	---

Exercice 1 :

On note (E) l'équation : $a_0x^n + a_1x^{n-1} + \dots + a_n = 0$, avec $a_0 \neq 0$ et $a_n \neq 0$.

On désigne par M le plus grand des nombres $\left| \frac{a_1}{a_0} \right| ; \left| \frac{a_2}{a_0} \right| ; \dots ; \left| \frac{a_n}{a_0} \right|$.

Le but du problème est de démontrer que toutes les solutions de (E) si elles existent, sont dans l'intervalle

$$]-1 - M ; 1 + M[.$$

1) Démontrez que (E) a les mêmes solutions que l'équation :

$$\frac{a_1}{a_0x} + \frac{a_2}{a_0x^2} + \dots + \frac{a_n}{a_0x^n} = -1 \quad (E')$$

2) g est la fonction définie sur \mathbb{R}^* par : $g(x) = \frac{a_1}{a_0x} + \frac{a_2}{a_0x^2} + \dots + \frac{a_n}{a_0x^n}$.

a) Démontrer que $|g(x)| \leq M \left(\frac{1}{|x|} + \frac{1}{|x|^2} + \dots + \frac{1}{|x|^n} \right)$.

b) Montrer que pour tout $|x| \geq 1 + M$:

$$|g(x)| \leq M \left(\frac{1}{1+M} + \frac{1}{(1+M)^2} + \dots + \frac{1}{(1+M)^n} \right).$$

En déduire que $\forall x \geq 1 + M, |g(x)| < 1$.

c) Démontrer que si $|x| \geq 1 + M$, alors x n'est pas solution de (E).

Déduisez -en que les solutions de (E) sont dans l'intervalle $]-1 - M ; 1 + M[$.

3) Application :

a) Montrer que l'équation $8x^5 + 4x^4 - 3x^2 + 5x - 2 = 0$, a au moins une solution.

b) Montrer que toutes ses solutions sont dans $] -1,625; 1,625 [$.

Exercice 2 :

Soient $f(x) = \frac{x}{|x|+1}$ et $g(x) = \sqrt{x - E(x)}$ où $E(x)$ désigne la partie entière de x .

1) Déterminer les ensembles de définition de f et de g .

2) a) Démontrer que $\forall x \in \mathbb{R}$ on a : $x - |x| - 1 \leq 0$ et que $x - |x| - 1 \geq 0$ puis en déduire que f est bornée sur \mathbb{R} .

b) Montrer que g est bornée sur \mathbb{R} .

3) a) Montrer que f est bijective de \mathbb{R} sur $] -1; 1 [$ et déterminer f^{-1} .

b) g est-elle bijective de \mathbb{R} sur $[0; 1]$?

Exercice 3 :

ABC est un triangle non isocèle, D_a la bissectrice de l'angle \hat{A} ; Δ_a la bissectrice extérieure de l'angle \hat{A} ($\Delta_a \perp D_a$).

Soit I_a le point d'intersection de D_a et (BC) , J_a le point d'intersection de Δ_a et (BC) ; A' le pied de la hauteur issue de A ; H_b et H_c sont les projetés orthogonaux de I_a sur $[AC]$ et $[AB]$ respectivement.

On pose $BC = a$, $AB = c$, $AC = b$

1) Exprimer de deux manières différentes les aires des triangles ABI_a et ACI_a .
Montrer que I_aB et I_aC sont respectivement proportionnelles à c et b .

a) En déduire que I_a est barycentre de $\{(B;b), (C;c)\}$

b) Montrer de la même manière que J_a est barycentre de $\{(B;b), (C;-c)\}$

2) Soit C_a l'ensemble des points M du plan tel que $\frac{MA}{MC} = \frac{c}{b}$

a) Montrer que C_a est le cercle de diamètre $[I_aJ_a]$ et qui passe par A .

b) On note Ω_a le centre du cercle C_a . Montrer que Ω_a est le barycentre de $\{(B;b^2); (C;-c^2)\}$

3) Soit C_b l'ensemble des points M du plan tels que $\frac{MC}{MA} = \frac{a}{c}$ de centre Ω_b et C_c

l'ensemble des points M du plan tels que $\frac{MA}{MB} = \frac{b}{a}$ de centre Ω_c .

a) Pour tout point M du plan, $\vec{V}(M) = (b^2 - c^2)\overrightarrow{M\Omega_a} + (c^2 - a^2)\overrightarrow{M\Omega_b} + (a^2 - b^2)\overrightarrow{M\Omega_c}$

Cours de Renforcement ou à domicile Maths-PC-SVT : 78.192.84.64-78.151.34.44

Exprimer $\vec{V}(M)$ à l'aide de \vec{MA} , \vec{MB} , \vec{MC} et montrer que $\vec{V}(M)$ est le vecteur nul.

- b) En déduire que $\Omega_a, \Omega_b, \Omega_c$ sont alignés
- c) Faites une figure.

Pensée : « Les mathématiques sont l'étonnante alchimie par laquelle les nombres se combinent aux lettres pour rendre clair l'obscur. »

Pour mieux préparer les Grands Concours Axlou Toth pour l'innovation a confectionné un Excellent Fascicule « Exercices de Fitness Pro en Mathématiques ».

Pour maximiser vos chances n'hésitez pas à faire vos commandes aux 78 192 84 64-78 151 34 44

AXLOU TOTH POUR L'INNOVATION